

**Анализ достижения
планируемых результатов
воспитательной работы за 2025-2026 учебный год**

Краткая характеристика воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ Дмитриевской СОШ:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось

✓ в рамках внеурочной деятельности:

- коммуникативная деятельность;
- учение с увлечением;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- план организации деятельности ученических сообществ;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

✓ в рамках воспитательной работы школы, которая представлена в модулях:
инвариантные-обязательные:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. «Трудовая деятельность»
13. «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Вариативные:

14. Модуль «Детские общественные объединения»
15. Модуль «Функциональная грамотность обучающихся»
16. Модуль «Лагерь дневного пребывания на базе школы»
17. «Школьный театр»

В школе созданы внутренние и внешние условия.

Внутренние условия:

✓ Совет старшеклассников, первичное отделение российского движения школьников Движение Первых, «Юнармия «Витязь», волонтерский отряд «Дружба», отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Веселый перекресток», школьный спортивный клуб (ШСК) «СТАРТ», школьный краеведческий музей, школьный театр «Непоседы», «Орлята России», «Эколята», школьное лесничество «Супер лесники», ученическая производственная бригада (УПБ), медиационный центр;

✓ система работы классных руководителей;

✓ социально-педагогическое сопровождение обучающихся (психолог);

✓ построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего (предметные недели);

✓ сохранение системы дополнительного образования;

✓ система традиций школы;

✓ взаимодействие с родителями через систему традиционных школьных мероприятий, праздников, акций, родительские всеобучи, консультации и т.д.;

✓ создан сайт школы, который регулярно обновляется http://s_dmitr.tat.edu54.ru, госадреса.

Внешние условия.

✓ центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» и информационно – библиотечный центр (ИБЦ), Цифровая образовательная среда (ЦОС);

✓ выстроены партнёрские отношения с субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж», ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж», Татарским Лесхозом, ГБУДО НСО «ДШИ «Радуга», МБУ ДО-ЦДТ, МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского мо, Домом культуры с. Дмитриевка, историко-краеведческим музеем им. Н.Я. Савченко, дошкольным учреждением МБОУ ДОУ «Лучик» с. Дмитриевка, образовательными учреждениями школьного округа № 1 Татарского МО (МБОУ Неудачинская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ им. А.С.Еремина, МБОУ Никулинская СОШ) и г. Татарска, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с социумом, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, профориентации, социализации, определяя свое место в окружающем мире.

✓ участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов по проведению практических мероприятий основного и продвинутого уровней в очном формате по компетенциям; (обучение в политехническом колледже)

✓ участие в образовательных программах РЦ «Альтаир», ОЦ «Сириус».

План воспитательной работы выполнен на 100%. Поставленная цель достигнута, задачи реализованы.

В 2025-26 учебном году работало 11 классных руководителей.

Общешкольные мероприятия реализовывались в течение учебного года в рамках тематических периодов: «Здравствуй школа!», «Золотая осень!», «Школа – страна знаний!», «Новогодний серпантин!», «На защите Родины!», «Весенняя капель!», «Эта хрупкая планета!».

В рамках тематических периодов для личностного развития школьников осуществлялось социально-педагогическое партнерство с организациями культуры, спорта, образования.

1 четверть

Достижения обучающихся	Деятельность классного руководителя
1 класс (Хитрова Н.И.)	
Олимпиада «Безопасные дороги»- призер Бережинская А., сертификат участника Карсакова А., Кореннов К., Усова И., Мустафаев Р., Маханьков В. Олимпиада Учи.ру – призер Бережинская А., сертификат участника Карсакова А., Кореннов К., Усова И., Мустафаев Р., Маханьков В.	-
2 класс (Усова Л.И.)	
Нет отчета	Нет отчета
3 класс (Снегирева С.А.)	
Участие во Всероссийских онлайн Олимпиадах Учи.ру, «Эколята» - весь класс Региональная профильная смена «Содружество Орлят России»	Региональный-ПОСОЛ Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Новосибирской области Всероссийский – сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов

	Курсы – удостоверение «ФГОС НОО: профессиональная деятельность классного руководителя (куратора)»
4 класс (Альбрانت И.Г.)	
Олимпиада Учи.ру- весь класс	Всероссийский -Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности» - сертификат урок-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»
5 класс (Глухова О.М.)	
Общероссийская Олимпиада школьников – Абишева Э., Толтаев В., Сидорова Д., Глухов М., Мустафаева А., Сумина В.	-
6 класс (Костина Е.А.)	
Общероссийская олимпиада школьников по истории, английскому языку, литературе, русскому языку, ОБЗР-весь класс Проект «Малая Тимирязевка» -1 место Сумина В.	Всероссийский -сертификат урок-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» Просветительская акция «Финансовый диктант 2025»- сертификат Сертификат «Всероссийский онлайн-зачет по ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
7 класс (Колмогорова Т.О.)	
Олимпиада «Безопасные дороги» - Бзменова В., Жильникова Е., Истомин В., Кудренко Т., Рябенко Т., Котеля А, Долгошеев П., Корчагин Л, Чернышева А., Усова П., Мустафина К., Комекова К, Шавыров З. Спортакиада школьников «Золотая осень» - Рябенко Т., Чернышева А. «Кросс нации-2025» - Рябенко Т., Чернышева А.	Муниципальный –сертификат за участие в окружном (школьный округ №1) методическом дне по теме «Система управления образованием школы: эффективная школьная команда для новых результатов» Всероссийский -сертификат урок-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» Просветительская акция «Финансовый диктант 2025»- сертификат Сертификат «как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой»
8 класс (Рахимова Л.Г.)	
Осенний кросс Шапкин С.- 3место	-
9 класс (Сумина Н.В.)	
Нет отчета	Нет отчета
10 класс (Прилепова О.А.)	
Всероссийские Олимпиады по предметам – весь класс	-
11 класс (Васильянова Т.Е.)	
Осенний кросс – Мустафаев Э.- 1 место Общероссийская Олимпиада по истории – Усова У. – 1 место	Муниципальный –сертификат за участие в окружном (школьный округ №1) методическом дне по теме «Система управления образованием школы: эффективная школьная команда для новых результатов» Всероссийский -сертификат «Финансовый диктант 2025»- сертификат Сертификат «Всероссийский онлайн-зачет по

	финансовой грамотности»
--	-------------------------

2 четверть

Достижения обучающихся	Деятельность классного руководителя
1 класс (Хитрова Н.И.)	
Олимпиада «Безопасный интернет», Учи.ру	-
2 класс (Усова Л.И.)	
Олимпиада «Безопасный интернет» Образовательный марафон «Космическое путешествие» - Мустафаев Ровшан, Насутова М., Рябенко А.- грамота за лучший результат Образовательный марафон «Волшебная осень» - Насутова М., грамота за лучший результата Образовательный марафон «Школьный детектив» - Насутова М., 2 место	-
3 класс (Снегирева С.А.)	
Участие во Всероссийских онлайн олимпиадах - весь класс	Региональный: сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «активный учитель» для младших классов.
4 класс (Альбрант И.Г.)	
Олимпиада Учи.ру - весь класс	Всероссийский: открытые мероприятие в ТР «30 ноября – День домашних животных» конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф.Морозова - участие
5 класс (Глухова О.М.)	
Областная акция «Краеведческий эрудит» - Абишев Т., диплом победителя	-
6 класс (Костина Е.А.)	
«Окрыленная надеждой» творческий фестиваль – Татаринова А., Кочетов К. Соревнования сред и детей с ОВЗ в честь начала «Декады инвалидов» - Кочетов, участие Соревнование детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященных Дню народного единства – Кочетов К., участие Культурно-просветительская акция «Краеведческий эрудит-2025» - Сумина В., Рябенко Л., Агеев Д.-отличник Форум «Сибирская аграрная неделя» - Сумина В., победитель	Муниципальный: благодарность интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» Региональный: диплом куратора. Культурно-просветительская акция «Краеведческий эрудит»2025 Всероссийский: «Фестиваль сочинений РусФест»-участие, свидетельство Сертификат на озон на 5000. Конкурс Фонд Тимченко «Новые искатели» Курсы: Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС.
7 класс (Колмогорова Т.О.)	
Нет отчета	Нет отчета
8 класс (Рахимова Л.Г.)	
Участие во Всероссийских онлайн	-

олимпиадах по предметам	
9 класс (Сумина Н.В.)	
Олимпиада «Безопасные дороги»-Мустафаева Л. – диплом победителя. Турумбаев Р., Вольф М., Паиль Н.- похвальная грамота	-
10 класс (Прилепова О.А.)	
Большие вызовы – Мустафаева Н., 3 место Конкурс сочинений – Прилепова П., Мустафаева, Дроздова К., Игнатова П – участие	-
11 класс (Васильянова Т.Е.)	
Культурно-просветительская акция «Краеведческий эрудит-2025» - Усова У., участник	Всероссийский: участник областного конкурса исполнителей художественного слова «Пою мое отечество!» «Фестиваль сочинений РусФест», участие

3 четверть

Достижения обучающихся	Деятельность классного руководителя
1 класс (Хитрова Н.И.)	
Онлайн-олимпиада Учи.ру, «Эколята-защитники природы», по математике	Всероссийский педагогический конкурс – Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Контрольно-оценочная деятельность»-3место Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»
2 класс (Усова Л.И.)	
Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия подвига: голоса поколений»-Мустафаев Ровшан-победитель Олимпиады по английскому языку «Клеверенок»-Шитаков С.-победитель Олимпиады по математике «Клеверенок»-Ряблв Е.-победитель Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»-Мустафаев Ровшан-участие Конкурс «Изменение климата глазами детей»-Насутова М.	Муниципальный: «Голоса Сибири» - 3 место Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»
3 класс (Снегирева С.А.)	
Всероссийские Олимпиады- весь класс Муниципальный фестиваль патриотической песни «Виктория»-участие	Региональный: сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.(январь-март) Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»
4 класс (Альбрант И.Г.)	
Всероссийские онлайн-олимпиады	Всероссийский: дистанционное обучение

Конкурс рисунков «Эколята-защитники природы»-Абишева Д.-2 место Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»- Абишева Д. Конкурс исследовательских проектов «Наука без границ»-Толтаева А.	«Подготовка организаторов ППЭ»-сертификат Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»
5 класс (Глухова О.М.)	
Православный диктант – Маханькова Е., Абишев Т., Шавырова М.-грамота победитель Краеведческая конференция «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»-Абишев Т.-3 место Муниципальный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» - Абишев Т.-1 место Шавырова М.-2 место Муниципальный конкурс «Готов к труду и обороне»-участие	Региональный: конкурс пед.мастерства «Новые идеи Орлят России»-1 место
6 класс (Костина Е.А.)	
Соревнования, посвященные дню Защитника Отечества и году Единства народов России-Кочетов К.-участие Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»-Глухов М.-участие Соревнования среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященных Дню Защитника Отечества и году Единства народов России-Кочетов К.-участие Соревнования среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященных Международному женскому дню и году Единства народов России-Кочетов К.-1 место, Татаринова А.-участие	Муниципальный: интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» грамота Грамота за участие в муниципальной Краеведческой конференции «Мой край: настоящее, прошлое, будущее» Грамота за участие в муниципальном этапе Регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» Конкурс «Путь нашего Героя»-1 место Эврика Всероссийский: историко-патриотический онлайн-диктант «Приближая Победу: Россия. Суверенитет. Будущее!» Волна возможностей
7 класс (Колмогорова Т.О.)	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в рамках МВПВ-Рябенко Т.-сертификат Соревнования среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященных Дню Защитника Отечества и году Единства народов России в дисциплине «Гребля на тренажере»-Рябенко Т.-1 место Соревнования среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященных Международному женскому дню и году Единства народов России-Рябенко Т.-2 место «Лыжня России»-Рябенко Т., Кудренко Т.-участие	Всероссийский: участие в онлайн-уроке «С деньгами на ты, или Секреты финансовой грамотности»- сертификат

Межрегиональные робототехнические соревнования «РобоПолис» Долгошеев П., Шавыров З.-участие Муниципальный конкурс «Сибирские детские поэтические чтения-Комекова К-участие Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»-Шавыров З.-участие	
8 класс (Рахимова Л.Г.)	
-	Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»
9 класс (Сумина Н.В.)	
Нет отчета	Нет отчета
10 класс (Прилепова О.А.)	
Муниципальный конкурс стенгазеты- Прилепова П., Дроздова К., Мустафаева, Игнатова П., Улешова А.-3место Большие вызовы-Мустафеева Н.-участие Эврика-Прилепова П.-участие	Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»
11 класс (Васильянова Т.Е.)	
«Марш Победы»-Мустафаев Э.-участие	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Виктория»-2 место Региональный благодарность за подготовку участника в конкурсе «Живая классика» Всероссийский сертификат за организацию и проведение тематического мероприятия к Международному дню родного языка Грамота «Православный диктант» Курсы: «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»

4 четверть

Достижения обучающихся	Деятельность классного руководителя
1 класс (Хитрова Н.И.)	
Олимпиада учи.ру	Публикация материалов к урокам русского языка для 1 класса на сайт ИНФОРУК
2 класс (Усова Л.И.)	
Олимпиада по математике-Насутова М., Мустафаев Р.-победители Семейный фестиваль «Крылья детства»-Рябов Е-участие Интеллектуальная игра по противопожарной безопасности «Своя игра» от ЦДТ-3 место	Муниципальный: «Пою тебя, моя Россия»- лауреат 2 степени Сертификаты: «Современный урок как средство повышения качества образования. Школа инновационного опыта» «Раннее выявление признаков семейного неблагополучия в образовательном

	пространстве» «Деятельностный подход в обучении: инструменты развития функциональной грамотности»
3 класс (Снегирева С.А.)	
Участие во Всероссийских онлайн олимпиадах Муниципальный конкурс исследовательских работ «Наука без границ»-Турумбаев А.-1 место Фестиваль народных коллективов «Мы родом из Сибири» - 3 место	Всероссийский: сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.(март, апрель, май)
4 класс (Альбрant И.Г.)	
Олимпиада учи.ру «Наука без границ»-Толтаева А.-2место	Всероссийский: методический эфир «Фирменный стиль программы «Орлята России»
5 класс (Глухова О.М.)	
Онлайн конференция «Краеведческие чтения»-Абишев Т.-победитель «Моя будущая профессия» Абишев Т.-победитель	-
6 класс (Костина Е.А.)	
Конкурс на лучший медиапродукт «СмотриГромче»- Глухов М.-1 место XXIV Макаренский форум – Сумина В.-сертификат участника Спортивное мероприятие посвященное дню Космонавтики-Кочетов К., Татарина А.-участие IX спартакиада среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященной году Единства народов России-Кочетов К., Татарина А.-3места	Муниципальный: краеведческое чтение «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»- 2 место Региональный: «Музейный экспресс» сертификат участника
7 класс (Колмогорова Т.О.)	
Нет отчета	Нет отчета
8 класс (Рахимова Л.Г.)	
«Зарница» IX спартакиада среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, посвященной году Единства народов России-Усольцева С.-3место Спортивное мероприятие посвященное дню Космонавтики –Усольцева С-2 место	-
9 класс (Сумина Н.В.)	
Международный конкурс им.Макаренко – Мустафаева Л.-3место	-
10 класс (Прилепова О.А.)	
«Большие вызовы» - Мустафаева Н., Мустафаева Д. – участие АгроСтарт-Прилепова П., Мустафаева Д.,	-

Мустафаева Н.-победитель, призер, участие Пост №1	
11 класс (Васильянова Т.Е.)	
-	Региональный: благодарность за подготовку участников в конкурсе «Кто мой герой»

О запуске нового проекта объявил Владимир Владимирович Путин в 2021 года. Программа «Пушкинская карта» позволяет миллионам молодых граждан нашей страны получить доступ к культурным мероприятиям и произведениям искусства». «Пушкинская карта» открывает доступ к обширному перечню культурных мероприятий. В их число входят: спектакли, выставки, обучающие мероприятия, концерты, мастер-классы, интеллектуальный квиз, обсерватории, фестивали. Сумма лимита карты с 01.01.2022 года увеличилась до 5 тыс. руб. «Пушкинская карта» это еще и возможность межведомственного взаимодействия, это повод познакомиться и начать сотрудничество с теми, кто находится рядом.

На 2025-2026 год у 42 обучающихся школы имеется «Пушкинская карта», по которым посещали концерты, спектакли, выставки в музеи.

В течение года школьники принимали участие в международных, всероссийских, региональных, областных, межрайонных, муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Профориентационная работа проводилась через тематические классные часы, экскурсии на ЖД ЭЧК, мероприятие «День самоуправления» и предоставления обучающимся 9-11 классов возможности профессиональной пробы к и р п и ч н а я к л а д к а , п е д а г о г д о п . о б р а з о в а н и я , «Учитель» и др.. Через участие в проектах: «Школа юного агронома «Агродозор», работу в УПБ. 69 обучающихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

124 обучающихся 1-11 классов - в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», 3 обучающихся посетили ярмарку учебных мест. Для знакомства с профессиями были организованы встречи представителями НГАУ, ОмГАУ им П.А.Столыпина, ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж», ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж».

Выпускники основной школы

год	Кол-во	10 класс	Повторный год	колледж	Не устроены	Трудоустроенные	Обучение по индивидуальному плану	Армия
2024-2025	19+8	7	3	6	-	-	5+6	-
2025-2026	20+3	4	4	13			2 Кореннов А., Рябенко А.	-

Анализ таблицы показывает, что 17,4% выпускников основной школы продолжают обучение в МБОУ Дмитриевской СОШ, 56,5 % - в колледжах Новосибирской и Омской областей. 2 (8,7%) не сдали ГИА по математике, русскому языку, географии, информатике, биологии – будут обучаться по индивидуальному плану.

Выпускники средней школы

год	Кол-во	колледж	ВУЗ	Не устроены	Трудоустроенные	Армия
2024-2025	4		-	-	-	-
2025-2026	3	2	1	-	-	-

Из таблицы видно, что 100% выпускников продолжают обучение в учебных заведениях СПО.

Важным фактором в воспитании сознательной дисциплины, гражданской ответственности является трудовая деятельность с обучающимися. Собран Урожай-2026, проведены генеральные уборки классных комнат, уборка территорий около школы, субботник. Дежурство по школе классными коллективами организовано по неделям.

Прошли практику со 2 по 10 классы, но к сожалению, не 100%. (всего прошли практику 68 человек)

Работа с детьми «группы риска» в МБОУ Дмитриевской СОШ ведется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства силами администрации школы, классных руководителей, школьного педагога-психолога, заместителя Директора по воспитательной работе, учителей-предметников, членов центров школьного самоуправления, «Мобильной бригады» в Татарском районе, КДН и ЗП муниципального Татарского района, МО МВД России «Татарский», родительским комитетом, врачебной амбулаторией с.Дмитриевка, Домом культуры, согласно плана ведомственных мероприятий с несовершеннолетним, карты комплексного сопровождения семьи, индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями.

На уровне школы проводится первичная диагностика «Оценка показателей неблагополучия ребенка», «Оценка факторов рисков семейного неблагополучия» и оформляется извещение об обнаружении этих факторов в Единое окно г. Татарска.

Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий, системе персонального контроля. Работа осуществлялась общественными воспитателями (классными руководителями), заместителем директора, директором

Обновлен банк данных о неблагополучных семьях и детях, состоящих на разного вида учёте. На каждого обучающегося был разработан план межведомственного взаимодействия, раз в три месяца передается план и мониторинг ситуации в семье в Единое окно.

Ведётся контроль за посещением учащихся школьных занятий, вовлечение обучающихся в кружки и секции, в проводимые в школе и социуме мероприятия.

год	ВШУ	ГПДН	Сняты с учета ГПДН	Семьи с низким и средним уровнем неблагополучия
2022-2023	0	1	0	1(с.у.)
2023-2024	0	2	1	3(н.у.)+1(с.у.)
2024-2025	0	9	2 Чернышева А. Повитухина Е.	4(н.у.) Кореннова, Повитухина, Чернышева, Кергенскова 2(с.у.) Усольцева, Истомина Зоя
2025-2026	8	8	<u>4ч.</u> Вахянов Д. Шапкин А. Хадашев З Прусаков Е. <u>3ч.сняты по</u> <u>достижению 18л.</u> Истомин А. Чернышев В. Прусаков Е.	3(н.у.) Кореннова, Усольцева (в июле переведена со среднего на низкий уровень) Лысенко

По сравнению с прошлым годом произошло снижение семей, состоящих на учете, и обучающихся, состоящих на учете в МВД России «Татарский»

На основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

год	Всего семей / в них детей	Небл./в них детей (средний уровень)	Опек./в них детей	Мног./в них детей	Малои./в них детей	непол/в них детей	Пол./в них детей
2022-2023	86/134	1/1	4/6	30/65	9/12	28/41	58/93
2023-2024	86/142	1/2	4/7	31/70	5/6	18/22	68/119
2024-2025	75/125	1/2	3/6	26/64	4/5	18/24	57/101
2024-2025	74/128	1/2	3/6	26/66	3/4	17/25	57/104

Одной из эффективных мер профилактики является организации интересного и полезного досуга школьников. Классными руководителями, заместителем директора по ВР, руководителями дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, проводилась работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции проводимые в школе и социуме мероприятия, объединения. Посещаемость мероприятий обучающимися, состоящих на различных видах учета и проживающих в неблагополучных семьях составляет 100%. Составлен план занятости обучающихся в летний период

В 2025-2026 учебном году классными руководителями в плане воспитательной работы была спланирована индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в неблагополучных семьях и их родителями. Согласно плану работы с семьей (Усольцева) было проведено рейды с целью контроля причин семейного неблагополучия, ее особенностей, определения ценностных ориентиров. С матерью обучающихся были проведены беседы на темы: «Для чего нужно ребенку домашнее задание и как правильно его готовить», «Права, обязанности и ответственность родителей. Здоровый образ жизни», «Личная гигиена ребенка. Внешний вид», «Режим дня. Досуг ребенка», «Занятость ребенка в летний период».

В июле месяце данную семью перевели на низкий уровень семейного неблагополучия.

В 2025-2026 учебном году классным руководителям в плане воспитательной работы спланировать индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на разного вида учёте и семьями с низким и средним уровнем семейного неблагополучия.

Повышение родительской грамотности по вопросам воспитания детей происходит через классные родительские собрания, практикумы, всеобучи, участие в программе обучающего проекта «Школа осознанного родительства», который работал с октября 2025 года.

В течение года работал Управляющий совет школы, в состав которого входили родители, учителя и учащиеся 9-11 классов. Совет принимал участие в родительских и общешкольных собраниях, педагогических советах, где решали наиболее важные вопросы о деятельности школы. Родителями был организован контроль за горячим питанием в школьной столовой.

В 2026-2027 учебном году всем классным руководителям продолжить работу с семьями согласно Порядку межведомственного взаимодействия, продумать формы работы с родителями через школьный проект «Школа осознанного родительства» включив мероприятия в план воспитательной работы класса.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

С целью обеспечения укрепления здоровья обучающихся в школе ведет свою работу спортивный клуб «СТАРТ». Реализация программы осуществляется через организацию мероприятий по здоровому образу жизни, профилактическую работу по предупреждению травматизма и роста заболеваемости, изучения уровня здоровья обучающихся, классные часы, беседы о здоровом образе жизни, экологические акции. В школах и спортивном комплексе, соблюдаются режимы «Сменная обувь», меры профилактики коронавирусной инфекции и гриппа.

В рамках выполнения программ и с целью воспитания здоровой, активной личности были проведены экологическая акция классные часы с использованием роликов и фильмов по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, участие обучающихся в спортивных соревнованиях, беседы о здоровом образе жизни. Под руководством учителя физкультуры прошла акция «День здоровья». Преподавателем - организатором ОБЗР, учителем физической культуры организованы и проведены спортивные соревнования, и мероприятия военно-патриотического характера: «Разборка и сборка автомата Калашникова», «Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки» (5-11 классы), «Троеборье» (5-7, 8-11 кл.), «Зарница», «Осенний кросс», «Весенний кросс» и др.

В летний период было организовано оздоровление обучающихся на базе школы в лагере дневного пребывания. За сезон отдохнули и оздоровились 84 обучающихся.

Изучение уровня здоровья обучающихся школы их физического и психофизического здоровья проводится через анализ результатов медосмотра, осмотра медицинским работником, отслеживание физических показателей, проведение психологических тестов (адаптация, тревожность).

Прослеживается положительная динамика в укреплении здоровья обучающихся за исключением заболевания «миопия». В 2026– 2027 учебном году с целью профилактики и повышения уровня здоровья обучающихся, имеющих заболевание миопия необходимо усилить работу с учащимися, но и их родителями (беседы о соблюдении учащимися дома правил чтения, письма, работы на компьютере, соблюдении здорового питания, режима дня, своевременном обращении к врачу, привлечение к участию в мероприятиях, организации досуга), активизировать работу учителей-предметников по использованию физкультминутки для глаз, продолжить работу в начальной школе курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей осуществлялась классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЗР, зам. директора по ВР через классные часы, игры, беседы, уроки ОБЗР, работу отряда ЮИД «Веселый перекресток». Проведены и организованы: выставка тематической литературы в школьной библиотеке, инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения в период каникул; разъяснительные беседы с родителями по вопросу усиления контроля за детьми в дни каникул, необходимости использования светоотражающих элементов.

5. Анализ уровня дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2025 – 2026 учебном году продолжено сотрудничество с МКУ ДО-Центр детского творчества, МКУ ДО «ДЮСШ». Через МКУ ДО-ЦДТ в школе работает 14 объединений. Через МКУ ДО ДЮСШ- 1 спортивная секция, сетевое взаимодействие – 4 курса и 30 курсов внеурочной деятельности через школу.

Охват обучающихся, занятых различными формами дополнительного образования составляет по школе 100%.

Классным руководителям и педагогам ДО в 2025-2026 учебном году продолжить профилактическую работу с целью 100% охвата внеурочной деятельностью и ДО обучающихся. В объединениях и секциях дополнительного образования, курсах внеурочной деятельности работало в этом году 20 педагогов. Руководителями являются квалифицированные, творческие педагоги, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей, приобщающие обучающихся к общечеловеческим ценностям, создающие условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка

Выводы

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.

- **Соответствие рабочей программе.** Воспитательная работа строится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитания, а календарные планы по уровням образования реализованы в полном объёме.
- **Системность и планомерность.** Мероприятия, акции, классные часы и инструктажи проводятся регулярно в течение всего учебного года, что обеспечивает непрерывность воспитательного процесса и охват всех возрастных групп.
- **Достижение целевых ориентиров.** Отмечаются положительные результаты в формировании гражданской позиции, патриотизма, культуры здорового образа жизни, правовой грамотности и толерантности.
- **Разнообразие форм работы.** Используются эффективные методы и формы: классные часы, экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, добровольческая деятельность.
- **Вовлечённость родителей.** Отмечается положительная динамика в посещаемости родительских собраний и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- **Поддержка педагогов.** Администрация и социально-психологическая служба оказывают необходимую помощь классным руководителям и другим педагогам.

Цель воспитания на 2026-2027 учебный год

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

27.08.2026г.

Зам.директоров по ВР



Е.Л.Улешова

