

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей дошкольного
возраста социально-педагогической направленности в МБОУ
Дмитриевской СОШ на 2026-2027 учебный год.

При составлении учебного плана учитываются рекомендации, содержащиеся в следующих нормативных документах:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 года №26, зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2013 года.
3. Устава МБОУ Дмитриевской СОШ, зарегистрированный Распоряжением Главы администрации Татарского района Новосибирской области № 452 от 20 декабря 2011 года; ОГРН 1025405019672, с изменениями (Протокол №21 от 16.12.2015г.);
4. Программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. М.: Просвещение, серия «Преемственность», 2014г.

В качестве **основных целей дополнительного образования в школе** выдвигаются:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Таким образом, целью является не овладение какими-либо конкретными элементами учебной деятельности, а создание предпосылок к школьному обучению.

Основными принципами подготовки к обучению являются:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность и вариантность;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;

— доступность и достаточность.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается *игра и продуктивная деятельность*.

Основными задачами дополнительного образования являются:

— охрана и укрепление здоровья;

— развитие психических функций и качеств личности;

— обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

В настоящее время концепции подготовки детей к школе рассматривают готовность к школьному обучению как сложный целостный феномен, как комплекс качеств, образующих умение учиться. Психологическая готовность ребенка к школе — это необходимый и достаточный уровень психофизиологического развития ребенка для освоения школьной учебной программы, это определенный уровень интеллектуального и личностного развития ребенка.

Подготовка дошкольников к системному обучению в 1-ом классе осуществляется по программе «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. Программа рекомендована Министерством образования России.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных , в частности преемственность дошкольного и начального образования.

В связи с этим учитываются следующие тенденции развития образования:

— от репродукции знаний к их продуктивному использованию в зависимости от решаемых задач;

— от механического заучивания к учению как процессу интеллектуального развития;

— от статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;

— от ориентации на среднего ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения;

— от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится *личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций*.

Программа «Преемственность» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным, начальным и основным образованием.

Подготовка к обучению является преемственностью, позволяющей обеспечить гуманный переход из одной возрастной группы в другую и реализовать основные задачи, поставленные в настоящее время перед образованием.

Программа базируется на следующих *принципах*:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;
- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- преемственности между обучающими, обучающимися и родителями.

Основаниями для *реализации принципа преемственности* между дошкольным и школьным образованием являются:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

В основе программы «Преемственность» лежат *личностно-ориентированные и развивающие технологии*.

Целью *личностно-ориентированных технологий* являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: *развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия*.

Содержание соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. Программа «Преемственность» не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Дополнительное образование по программе «Преемственность» инвариантно. Ее цель — подготовить дошкольника к любой системе школьного образования.

Программа «Преемственность» рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования и предлагает **лично-ориентированную модель** системы подготовки к школе.

Степень подготовки к обучению выступает как самостоятельный законченный блок. Переходная степень обеспечивает преемственность в развитии и образовании дошкольного и начального обучения. Подготовка к обучению включает разнообразное содержание, целью которого является развитие ребенка.

Особенностью содержания подготовки к школе является то, что материал, предложенный для детей дошкольного возраста, разработан на интегрированной основе.

Программа включает следующие разделы:

Речевое развитие «От слова к букве»,

Развитие математических способностей «Математические ступеньки»,

«Волшебный мир творчества»,

«Зеленая тропинка»,

«Физическое воспитание».

Основные виды деятельности — игра и продуктивная деятельность.

Срок реализации учебного плана – 1 год (30 учебных недель, с октября по май). Приём детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), медицинскому заключению (медицинская справка) с приложением копии свидетельства о рождении, согласием на обработку персональных данных. Между администрацией школы (в лице директора) и родителями (законными представителями) заключается договор на образовательные услуги.

Занятия проходят по субботам для детей 5,5 – 8 летнего возраста воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам, не посещающих их.

Режим занятий: один раз в неделю по четыре занятия. Продолжительность «занятия» - 1, 2 –20 минут, 3 -4 -25 минут, включая две игровые физминутки, с перерывом между занятиями 10 минут. Время проведения занятий - СУББОТА с 10.00 – 12.00. Общее число занятий: 120.

В условиях неполного пребывания детей в школе следующий режим дня:

1 Занятие -10.00 – 10.20

2 занятие – 10.30 – 10.50

3 занятие – 11.00 – 11.25

4 занятие- 11.35-12.00

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) 30 календарных дней.

Образовательные отношения построены на основе содержания программы, соответствует требованиям стандарта по дошкольному образованию и обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности.

В учебном плане определено количество учебных занятий на учебный год по следующим разделам:

- Речевое развитие «От слова к букве» ;
- Развитие математических способностей «Математические ступеньки»;
- Экологическое воспитание « Зеленая тропинка»;
- «Волшебный мир творчества» ;
- Физическое воспитание.

Раздел «От слова к букве».

Данный раздел решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, к обучению письму и ведет работу по совершенствованию устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Содержание ориентировано на решение следующих задач: создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Раздел «Математические ступеньки» .

В данный раздел положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

Раздел «Зеленая тропинка».

Раздел программы основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, элементарные эксперименты, которые проводятся в занимательной форме.

Раздел «Волшебный мир творчества»

Данный раздел ориентирован на создание условий для творческой самореализации личности, формирование личности интегрирующей собственные знания и навыки в совершенствование этого мира. Одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощения замыслов в реальность является декоративно-прикладное творчество.

Раздел «Физическое воспитание».

Главный принцип при реализации данного раздела- развитие ребенка и охрана здоровья.

Занятия по разделам «Зеленая тропинка» и «Волшебный мир творчества» чередуются – 1 неделя «Зеленая тропинка», 2 неделя – «Волшебный мир творчества».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей дошкольного возраста социально – педагогической направленности в МБОУ Дмитриевской СОШ.

Разделы программы	Количество занятий в неделю	Всего занятий
От слова к букве	1	30
Математические ступеньки	1	30
Волшебный мир творчества	0,5	15
«Зеленая тропинка»	0,5	15
«Физическое воспитание»	1	30
Итого	4	120