МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДМИТРИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
решением МО учителей	30.08.2024г.
естественно-математического цикла	Зам. директора по УВР
Протокол от 29.08.2024 г.	_____ Реутова И.В.
ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
решением МО учителей	20.08.2025 г.
естественно-математичекого цикла	Зам. директора по УВР
Протокол от 19.08.2025 г.	_____ Реутова И.В.
ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
решением МО учителей	15.08.2026 г.
естественно-математичекого цикла	Зам. директора по УВР
Протокол от 14.08.2026г.	_____Реутова И.В.

Рабочая программа
Элективного курса «Функциональная грамотность»
Срок освоения: 5 лет (5-9 классы)

Составитель: Колмогорова ТО.

с. Дмитриевка, 2024, 2025,2026

Актуальность программы. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-хгодов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-лет-неговозраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for InternationalStudent Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследованиеразвивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализироваласьв 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период
до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо ... обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человекав современномобществе, еёразвитиеушкольников необходимо нетолько для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5– 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретироватьматематикувразнообразныхконтекстах.Этаспособностьвключаетматематическ ие рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся ин- формацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира .

Содержание курса«Функциональная грамотность»
5-Й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи .Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучнаяграмотность:Звукиживойинеживойприроды.Слышимыеинеслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смешение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

6- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозном уи другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом

произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

8класс

Читательская грамотность :Определение основной темы и идеи в

драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность:Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений,построение фигур.Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.Решение типичных математических задач,требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность:Занимательное электричество.Магнетизм и эл
энергосистемы.Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет.Наследственность.Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность:Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операциии риски связанные с ними.

Креативное мышление: Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры. Методы решения творческих задач. Творчество великих людей. Игра Буриме. Творчество. Виды творчества.

Глобальные компетенции: Заботимся о природе. Глобальные проблемы в нашей жизни. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении. Оценка явлений, событий с разных точек зрения

9-йкласс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверностисодержащейсявтексте информации?Типытекстов:текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).Составление плана на основе исходного текста.Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи.Работа со смешанным текстом.Составные тексты(рубежная аттестация).

Математическая грамотность:Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность:На сцену выходит уран. Радиоактивность.Искусственная радиоактивность.Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.Закономерности наследования признаков.Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансоваяграмотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.Инвестиционное профилирование.Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Креативное мышление: «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире. Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4к. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.

Глобальные компитенции: Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы. Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?Действуем для будущего:учитываем цели устойчивого развития. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами,действуемсообща.

Планируемые результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнаванияи понимания	находити извлекает информациюиз различных текстов	находити извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информациюо естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень пониманияи применения	применяет извлеченнуюиз текста информацию для решения разногорода проблем	применяет математические знания для решения разногорода проблем	объясняети описывает естественнонаучныеявлениянаоснове имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7класс Уровеньанализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученнуюиз текста	формулирует математическую проблемуна основеанализа ситуации	распознаети исследуетличные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровеньоценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текставрамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контекстелично значимой ситуации	интерпретирует и оцениваетличные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контекстеврамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9класс Уровеньоценки	оценивает форму и	интерпретирует и оценивает	интерпретируети оценивает, делает	оценивает финансовые

(рефлексии)в рамках метапредметного содержания	содержание текста в рамках метапредметного содержания	математические результаты в контексте национальной илиглобальной ситуации	выводы и строит прогнозыличных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контекстеврамках метапредметного содержания	проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанногос позициинорм моралии общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношениюк прочитанному	объясняет гражданскую позициюв конкретных ситуациях общественной жизнинаоснове математических знанийспозиции нормморали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позициюв конкретных ситуациях общественной жизнинаоснове естественнонаучных знанийспозиции нормморали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действияв конкретных ситуациях с позициинорм моралии общечеловеческих ценностей,прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАН
ИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательскаяграмотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическаяграмотность	2		2	ЦОС " Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучнаяграмотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансоваяграмотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

5	Креативноемышление	3		3	ЦОС " Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальныекомпетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17	0	17	

6 КЛАСС

№ п/п	**Наименованиеразделовитемпрограммы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1	Читательскаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическаяграмотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

3	Естественнонаучнаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансоваяграмотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа"
					https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативноемышление	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальныекомпетенции	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17	0	17	

7 КЛАСС

№ п/п	**Наименованиеразделовитемпрограммы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	

1	Читательскаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическаяграмотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучнаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru БиблиотекаФГИС" Моя
					школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансоваяграмотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативноемышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальныекомпетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

7	Итоговыезанятия	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17	0	17	

8 КЛАСС

№ п/п	**Наименованиеразделовитемпрограммы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1	Читательскаяграмотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru
					БиблиотекаФГИС" Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучнаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

4	Финансоваяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативноемышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальныекомпетенции	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17	0	17	

9 КЛАСС

№ п/п	**Наименованиеразделовитемпрограммы**	**Количество часов**			**Электронные**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	**(цифровые) образовательные ресурсы**
1	Читательскаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

2	Математическаяграмотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучнаяграмотность	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансоваяграмотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативноемышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальныекомпетенции	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru
					БиблиотекаФГИС" Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7					
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17	0	17	

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определениеосновнойтемывфольклорном произведении	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Работастекстом:каквыделитьглавную мысль текста или его частей?	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Типы текстов: текст-описание(художественноеитехническое). Работа со сплошным текстом	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Простейшиегеометрическиефигуры. Наглядная геометрия.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru БиблиотекаФГИС" Моя
						школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Первые шаги в геометрии. Разбиение объектаначастиисоставлениемодели	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

6	.Задачи напереливаниеивзвешивание.	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Задачи наразрезаниеиперекрашивание	1		1	05.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Комбинаторные задачи. Представление данныхввидетаблиц,диаграмм,графиков	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Звуки живойинеживойприроды. Слышимыеинеслышимыезвуки.Шумиего воздействие на человека	1		1	25.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Вода.Уникальностьводы	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа"
						https://lib.myschool.edu.ru
11	Земля,внутреннеестроениеЗемли. Атмосфера Земли	1		1	16.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

12	Какпоявилисьденьги?Чтомогут деньги?	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Деньгивразныхстранах.Деньгинастоящие и ненастоящие	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Какразумноделатьпокупки?Личные деньги.	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Ктотакиемошенники?	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Человек и природа: охрана природы, ответственноеотношениекживойприроде	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Семья:роль семьивжизниобщества	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17	0	17		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определениеосновнойтемыиидеив эпическом произведении	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Типы задач награмотность. Интерпретационныезадачи.	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Числа и единицы измерения: время, деньги,масса,температура,расстояние.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты,пропорция,движение,работа.	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа"
						https://lib.myschool.edu.ru
5	Графы иихприменениеврешениизадач.	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

6	Телоивещество.Агрегатныесостояния вещества.	1		1	25.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	ПредставленияоВселенной.Модель Вселенной.	1		1	16.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Удивительныефактыиисторииденьгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивыеденьги:историяи современность.	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Откудаберутсяденьги?Видыдоходов.	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Заработнаяплата.Почемуувсехона разная? От чего это зависит?	1		1	20.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Понятиеинтеллектаикреативности. Отличия мышления.	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

12	Какразвитьвсебекреативныекачества. Научиться мыслить творчески.	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Учимся классифицировать по признакам. Практическиезадания,развивающиеигры.	1		1	10.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Мы умеемдружить	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Какие проблемы называют глобальными? Чтозначитбытьглобальнокомпетентным?	1		1	14.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Работа надпроектомвмалыхгруппах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Защитапроекта	1		1		ЦОС"Мояшкола"
					12.05.2025	https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ	17	0	17	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в лирическомпроизведении.Поэтический текст как источник информации	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительноесочинение,резюме, толкование, определение)	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Задачи практико-ориентированного содержания:надвижение,насовместную работу	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Геометрическиезадачинапостроенияина изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа"
						https://lib.myschool.edu.ru

5	Задачипрактическогосодержания	1		1	28.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Статистическиеявления,представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатыеилинейныедиаграммы, гистограммы	1		1	11.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Атмосферныеявления.Ветер. Направлениеветра.Ураган,торнадо	1		1	02.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Землетрясение,цунами,объяснениеих происхождения	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Что такоеналогиипочемумыихдолжны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются В вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Чтотакоегосударственныйбюджет?На что расходуются налоговые сборы?	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

11	Историявозникновениябанков.Как накопить, чтобы купить?	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Еслибыяписалкнигу.Чтотывидишь	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Рекламныйщит	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Основныепричинывозникновения глобальных проблем	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Энергетическаяисырьевая проблема	1		1	14.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Правачеловека	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Образованиекакценностьиправо	1		1		ЦОС"Мояшкола"

					28.04.2025	https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы и идеи в драматическомпроизведении.Учебный текст как источник информации.	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Типытекстов:текст-инструкция(указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		1	23.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Поискошибокв предложенном тексте.	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работасинформацией,представленнойв форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа"

						https://lib.myschool.edu.ru
5	Вычислениерасстоянийнаместностив стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Занимательноеэлектричество.	1		1	25.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Нетрадиционныевидыэнергетики, объединенные энергосистемы.	1		1	23.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Потреблениеилиинвестиции?Активыв трех измерениях.	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Каксберечьличный капитал?	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Творчество.Виды творчества.	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

11	Творчествовеликихлюдей. ИграБуриме.	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Методырешениятворческихзадач.	1		1	03.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Оценкаявлений,событийсразныхточек зрения	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Мы разные,но решаемобщиезадачи	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Глобальныепроблемывнашей жизни	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Работанадпроектомвмалыхгруппах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Защитапроекта	1		1		ЦОС"Мояшкола"

					12.05.2025	https://myschool.edu.ruБиблиотекаФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическиеработы		
1	Формирование читательских умений с опорой на текстивнетекстовые знания. Электронныйтекст какисточник информации.	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Составление плана наосновеисходного текста.	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Представление данных в виде таблиц.Простыеи сложныевопросы.	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Задачислишними данными.	1		1	05.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Изменения состояния веществ. Физическиеявления и химические превращения. Отличиехимических реакций от физическихявлений.	1		1	02.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Размножение организмов. Индивидуальное развитие	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя

	организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.					школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Ценныебумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управлениеими.	1		1	20.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Чтотакое воображение.Виды воображения.	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Фантастический образ.Ассоциации	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Творческие упражнения фотозагадки	1		1	17.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	«Роскошьобщения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работатьв изменяющемся	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.

	цифровом мире					edu.ru
13	Какое общение называют эффективным. Расшифруем4к	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Почемуи для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?Действуемдлябудущего: учитываем цели устойчивого развития	1		1	21.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Действуемдля будущего: сохраняем природныересурсы	1		1	28.04.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Работанадпроектом в малых группах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Защитапроекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ruБиблиотека ФГИС"Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		