

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДМИТРИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

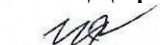
Решением МО учителей
математического и естественно-
научного цикла

Протокол №1 от 14.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

15.08.2026г.

Зам. Директора по УВР



Реутова

И.В.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5–9 классы, вариант I
Общий объем: 170 часов

Составитель: Дроздова Ю.В.,
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих вариант 1 АООП, и предназначена для 5–9 классов. При реализации учитываются действующие федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные адаптированные образовательные программы, санитарно-эпидемиологические требования, федеральный перечень учебников, устав и локальные нормативные акты образовательной организации. Перечень документов и реквизиты утверждения уточняются на дату утверждения программы.

1.2. Цель и задачи

Цель — формирование доступной обучающимся системы практических информационно-коммуникационных умений для безопасного и осознанного использования компьютера и цифровых устройств в учебе, быту, общении и подготовке к будущей профессии.

- формировать представления о компьютере, цифровых устройствах, информации, файлах и программах;
- обучать базовым операциям с мышью, клавиатурой, окнами, папками, текстом, таблицами и презентациями;
- развивать умение действовать по пошаговой инструкции и переносить способ действия;
- формировать цифровую безопасность, защиту персональных данных и ответственное поведение в сети;
- развивать внимание, память, зрительно-моторную координацию, планирование и самоконтроль.

1.3. Принципы адаптации содержания

Используются наглядность, пошаговость, многократное повторение, практическая направленность, дозированная помощь, единые алгоритмы, опора на жизненный опыт и положительное подкрепление. Теоретические сведения вводятся в объеме, необходимом для выполнения практических действий. Предусматриваются дифференциация заданий по минимальному и достаточному уровням, увеличение времени, карточки, пиктограммы и экранные подсказки.

1.4. Место предмета в учебном плане и распределение часов

Программа рассчитана на 170 часов: по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Даты и темп могут уточняться календарным учебным графиком без изменения общего объема.

Класс	Часы	Содержательная линия
5	34	Знакомство с компьютером и цифровыми устройствами
6	34	Основы работы с информацией, файлами и текстом
7	34	Компьютер и информационные технологии
8	34	Прикладные программы, таблицы и презентации
9	34	Информационные технологии в учебе, быту и будущей профессии
Итого	170	

1.5. Особенности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью

Обучение строится от совместного выполнения к работе по образцу, краткой инструкции и, по возможности, самостоятельно. Новое действие связывается с освоенным, предъявляется небольшими порциями и закрепляется в учебных, бытовых и предпрофессиональных ситуациях. Учитель проверяет понимание инструкции, предупреждает утомление, чередует виды деятельности и обеспечивает доступность интерфейса. Оценивается функциональный результат и положительная динамика самостоятельности.

1.6. Формы и методы работы

Индивидуальная, парная и фронтальная работа, практикумы, карточки-алгоритмы, мини-проекты, игровые упражнения, демонстрация экрана, тренажеры, практические ситуации «учеба — быт — будущая профессия», самооценка по чек-листу. Методы: объяснение с показом, подражание, пошаговая инструкция, упражнение, повторение, проблемно-практическая ситуация, поощрение и рефлексия.

1.7. Безопасная работа за компьютером

- проверить порядок, исправность оборудования и правильную посадку;
- соблюдать расстояние до экрана, не касаться проводов и разъемов мокрыми руками;
- работать только с разрешенными программами и файлами;
- делать динамические паузы и гимнастику для глаз;
- сохранить результат, закрыть программы и корректно завершить работу устройства.

2. Общая характеристика учебного предмета

«Информатика» имеет практико-ориентированный характер. Материал объединяет элементарные сведения об информации и цифровых устройствах с функциональными навыками: найти программу, создать папку, набрать и оформить текст, сохранить документ, заполнить таблицу, подготовить слайд, найти безопасную информацию и применить цифровой инструмент для решения повседневной задачи. Содержание усложняется от предметно-действенных операций к применению алгоритмов в учебных, бытовых и предпрофессиональных ситуациях.

3. Планируемые результаты

3.1. Личностные результаты

- положительное отношение к учебной деятельности и готовность доводить задание до результата;
- соблюдение правил безопасного и ответственного поведения;
- уверенность в возможности освоения доступных цифровых действий;
- навыки сотрудничества, обращения за помощью и самооценки;
- понимание значения цифровых умений для учебы, самообслуживания, общения и труда.

3.2. Предметные результаты: минимальный и достаточный уровни

Уровень	Планируемые результаты
Минимальный	узнает основные устройства и значки; выполняет действия по показу и инструкции; создает папку; набирает короткий текст; сохраняет файл с помощью учителя; соблюдает правила безопасности; использует готовые шаблоны таблицы и презентации.
Достаточный	самостоятельно запускает программу, создает папку и сохраняет файл; редактирует текст; заполняет таблицу и выполняет вычисление по образцу; создает презентацию; ищет информацию по запросу; объясняет правила защиты данных; переносит умение в бытовую или учебную ситуацию.

3.3. Результаты по окончании классов

Класс	Результаты
5	различает основные части компьютера; выполняет действия мышью и клавиатурой; открывает программы; создает папку, рисунок и сохраняет его по образцу; соблюдает безопасность.
6	создает структуру папок; набирает, редактирует и оформляет текст; копирует фрагменты, вставляет изображение, сохраняет документ; находит файл.
7	различает виды информации, файлы и программы; использует Интернет по безопасному алгоритму; создает информационный листок; понимает назначение пароля и антивируса.
8	применяет текстовый редактор, электронные таблицы и презентации; вводит данные, выполняет вычисления и создает диаграмму по образцу; представляет результат.
9	решает учебные и бытовые задачи цифровыми средствами; оформляет деловые документы и презентацию о профессии; защищает данные; готовит документ к печати.

4. Содержание учебного предмета по классам

5 класс — 34 часа. Знакомство с компьютером и цифровыми устройствами

Содержание включает 34 темы по 1 часу. Практические действия выполняются с опорой на образец, карточку-алгоритм и индивидуальную помощь.

Разделы, темы, практические работы и коррекционно-развивающая направленность

Раздел	Темы и практические работы
Основы и безопасность	Темы 1–5: Правила безопасной работы, Устройства компьютера, Включение и завершение работы, Мышь: щелчок и двойной щелчок, Клавиатура: группы клавиш. Практические работы: организация места, включение устройства, упражнения с мышью и клавиатурой.
Основные прикладные действия	Темы 6–20: Набор коротких слов, Окна программ, Учебный тренажер, Папки на рабочем столе, Создание и переименование папки, Графический редактор, Линия, кисть, фигуры, Цвет и заливка, Сохранение рисунка, Открытие рисунка, Рисунок по образцу, Цифровые устройства вокруг нас, Периферийные устройства, Флеш-накопитель: знакомство, Бережное обращение с техникой. Практические работы: создание папки, набор и оформление материала, сохранение файла.
Практикум и перенос навыка	Темы 21–29: Звуковая и визуальная информация, Фотография и изображение, Значок программы, Перемещение объектов, Выделение и удаление, Исправление ошибок, Инструкция из 3–4 шагов, Мини-проект «Мой безопасный компьютер», Оформление папки. Практические работы: выполнение задания по жизненной ситуации, мини-проект или учебный продукт.
Повторение и итог	Темы 30–34: Повторение устройства компьютера, Повторение мыши и клавиатуры, Повторение рисунка и сохранения, Подготовка итоговой работы, Итоговая работа «Моя папка». Практические работы: повторение, подготовка и итоговая работа.

Коррекционно-развивающая направленность: развитие зрительно-моторной координации, произвольного внимания, памяти, пространственной ориентировки, последовательности действий, словесно-логического мышления, навыков самоконтроля, сотрудничества и безопасного поведения.

6 класс — 34 часа. Основы работы с информацией, файлами и текстом

Содержание включает 34 темы по 1 часу. Практические действия выполняются с опорой на образец, карточку-алгоритм и индивидуальную помощь.

Разделы, темы, практические работы и коррекционно-развивающая направленность

Раздел	Темы и практические работы
Основы и безопасность	Темы 1–5: Информация вокруг нас, Источники информации, Файл и папка, Структура папок, Имена файлов. Практические работы: организация места, включение устройства, упражнения с мышью и клавиатурой.
Основные прикладные действия	Темы 6–20: Сохранение файла, Текстовый редактор, Набор текста по образцу, Пробел, Enter, Backspace, Delete, Выделение текста, Копирование и вставка, Перемещение фрагмента, Шрифт, Выравнивание, Списки, Заголовок и дата, Проверка ошибок, Сохранение под новым именем, Открытие документа, Короткая записка. Практические работы: создание папки, набор и оформление материала, сохранение файла.
Практикум и перенос навыка	Темы 21–29: Таблица в документе, Заполнение таблицы, Вставка изображения, Подпись к изображению, Предварительный просмотр, Флеш-накопитель под контролем, Поиск файла, Удаление и восстановление, Сортировка файлов. Практические работы: выполнение задания по жизненной ситуации, мини-проект или учебный продукт.
Повторение и итог	Темы 30–34: Памятка в редакторе, Повторение файла и папки, Повторение набора текста, Повторение оформления, Подготовка итоговой работы, Итоговая работа «Полезная памятка». Практические работы: повторение, подготовка и итоговая работа.

Коррекционно-развивающая направленность: развитие зрительно-моторной координации, произвольного внимания, памяти, пространственной ориентировки, последовательности действий, словесно-логического мышления, навыков самоконтроля, сотрудничества и безопасного поведения.

7 класс — 34 часа. Компьютер и информационные технологии

Содержание включает 34 темы по 1 часу. Практические действия выполняются с опорой на образец, карточку-алгоритм и индивидуальную помощь.

Разделы, темы, практические работы и коррекционно-развивающая направленность

Раздел	Темы и практические работы
Основы и безопасность	Темы 1–5: Компьютер как средство обработки информации, Ввод и вывод информации, Носители информации, Операционная система, Рабочий стол. Практические работы: организация места, включение устройства, упражнения с мышью и клавиатурой.
Основные прикладные действия	Темы 6–20: Запуск программы, Типы файлов, Копирование объектов, Переименование и удаление, Архив: знакомство, Текстовая информация, Графическая информация, Звуковая информация, Видеоинформация, Интернет как источник, Безопасность в сети, Поиск по запросу, Проверка найденных сведений, Авторство, Электронная почта. Практические работы: создание папки, набор и оформление материала, сохранение файла.
Практикум и перенос навыка	Темы 21–29: Сообщение по шаблону, Вложение файла, Пароль, Вредоносные программы, Резервное копирование, Сортировка учебных файлов, Информационное сообщение, Изображение к тексту, Электронная папка ученика. Практические работы: выполнение задания по жизненной ситуации, мини-проект или учебный продукт.
Повторение и итог	Темы 30–34: Повторение устройств и программ, Повторение видов информации, Повторение безопасного Интернета, Подготовка итоговой работы, Итоговая работа «Информационный листок», Рефлексия. Практические работы: повторение, подготовка и итоговая работа.

Коррекционно-развивающая направленность: развитие зрительно-моторной координации, произвольного внимания, памяти, пространственной ориентировки, последовательности действий, словесно-логического мышления, навыков самоконтроля, сотрудничества и безопасного поведения.

8 класс — 34 часа. Прикладные программы, таблицы и презентации

Содержание включает 34 темы по 1 часу. Практические действия выполняются с опорой на образец, карточку-алгоритм и индивидуальную помощь.

Разделы, темы, практические работы и коррекционно-развивающая направленность

Раздел	Темы и практические работы
Основы и безопасность	Темы 1–5: Прикладные программы, Текстовый документ, Заголовок и абзац, Строки, столбцы, ячейки, Ввод данных. Практические работы: организация места, включение устройства, упражнения с мышью и клавиатурой.
Основные прикладные действия	Темы 6–20: Ширина столбца, Списки в таблице, Вычисления по образцу, Сумма, Сортировка данных, Диаграмма, Таблица расписания, Таблица расходов, Сохранение таблицы, Назначение презентации, Титульный слайд, Текст на слайде, Изображение на слайде, Читаемое оформление, Порядок слайдов. Практические работы: создание папки, набор и оформление материала, сохранение файла.
Практикум и перенос навыка	Темы 21–29: Показ презентации, Выступление, Презентация «Мой день», Презентация «Безопасность», Редактирование по инструкции, Печать слайдов, Папка проекта, Проверка файла, Повторение текста и таблицы. Практические работы: выполнение задания по жизненной ситуации, мини-проект или учебный продукт.
Повторение и итог	Темы 30–34: Повторение вычислений, Повторение слайдов, Подготовка итоговой работы, Итоговая работа «Полезная презентация», Самооценка. Практические работы: повторение, подготовка и итоговая работа.

Коррекционно-развивающая направленность: развитие зрительно-моторной координации, произвольного внимания, памяти, пространственной ориентировки, последовательности действий, словесно-логического мышления, навыков самоконтроля, сотрудничества и безопасного поведения.

9 класс — 34 часа. Информационные технологии в учебе, быту и будущей профессии

Содержание включает 34 темы по 1 часу. Практические действия выполняются с опорой на образец, карточку-алгоритм и индивидуальную помощь.

Разделы, темы, практические работы и коррекционно-развивающая направленность

Раздел	Темы и практические работы
Основы и безопасность	Темы 1–5: Технологии в повседневной жизни, Цифровая ответственность, Поиск расписания и адреса, Проверка достоверности, Электронные услуги. Практические работы: организация места, включение устройства, упражнения с мышью и клавиатурой.
Основные прикладные действия	Темы 6–20: Электронная форма, Онлайн-этикет, Персональные данные, Надежный пароль, Резервное копирование, Деловой документ, Заявление по шаблону, Автобиография, Таблица личных дел, Сумма и разница, Диаграмма данных, Презентация о профессии, Поиск сведений о профессии, Трудовые действия, Инструменты рабочего места. Практические работы: создание папки, набор и оформление материала, сохранение файла.
Практикум и перенос навыка	Темы 21–29: Профессиональная папка, Именованное документ, Документ к печати, Проверка текста, Памятка для быта, Личный бюджет, Объявление, Презентация о профессии, Алгоритм практической задачи. Практические работы: выполнение задания по жизненной ситуации, мини-проект или учебный продукт.
Повторение и итог	Темы 30–34: Повторение безопасности, Повторение текстов и таблиц, Подготовка итоговой работы, Итоговая работа «Мой цифровой портфолио», Итоговая рефлексия. Практические работы: повторение, подготовка и итоговая работа.

Коррекционно-развивающая направленность: развитие зрительно-моторной координации, произвольного внимания, памяти, пространственной ориентировки, последовательности действий, словесно-логического мышления, навыков самоконтроля, сотрудничества и безопасного поведения.

5. Календарно-тематическое планирование

Планирование рассчитано на 170 часов: 34 темы в каждом классе, по 1 часу на тему. Даты проведения и фактические отметки вносятся педагогом с учетом календарного учебного графика.

5 класс — 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
1	Правила безопасной работы	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
2	Устройства компьютера	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
3	Включение и завершение работы	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
4	Мышь: щелчок и двойной щелчок	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
5	Клавиатура: группы клавиш	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
6	Набор коротких слов	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
7	Окна программ	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
8	Учебный тренажер	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
9	Папки на рабочем столе	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
10	Создание и переименование папки	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
11	Графический редактор	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
12	Линия, кисть, фигуры	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
13	Цвет и заливка	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
14	Сохранение рисунка	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
15	Открытие рисунка	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
16	Рисунок по образцу	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
17	Цифровые устройства вокруг нас	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
18	Периферийные устройства	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
19	Флеш-накопитель: знакомство	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
20	Бережное обращение с техникой	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
21	Звуковая и визуальная информация	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
22	Фотография и изображение	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
23	Значок программы	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
24	Перемещение объектов	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
25	Выделение и удаление	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
26	Исправление ошибок	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
27	Инструкция из 3–4 шагов	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
28	Мини-проект «Мой безопасный компьютер»	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
29	Оформление папки	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
30	Повторение устройства компьютера	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
31	Повторение мыши и клавиатуры	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
32	Повторение рисунка и сохранения	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
33	Подготовка итоговой работы	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
34	Итоговая работа «Моя папка»	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	Итоговая работа

6 класс — 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
1	Информация вокруг нас	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
2	Источники информации	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
3	Файл и папка	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
4	Структура папок	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
5	Имена файлов	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
6	Сохранение файла	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
7	Текстовый редактор	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
8	Набор текста по образцу	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
9	Пробел, Enter, Backspace, Delete	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
10	Выделение текста	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
11	Копирование и вставка	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
12	Перемещение фрагмента	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
13	Шрифт	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
14	Выравнивание	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
15	Списки	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
16	Заголовок и дата	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
17	Проверка ошибок	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
18	Сохранение под новым именем	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
19	Открытие документа	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
20	Короткая записка	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
21	Таблица в документе	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
22	Заполнение таблицы	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
23	Вставка изображения	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
24	Подпись к изображению	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
25	Предварительный просмотр	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
26	Флеш-накопитель под контролем	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
27	Поиск файла	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
28	Удаление и восстановление	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
29	Сортировка файлов	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
30	Памятка в редакторе	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
31	Повторение файла и папки	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
32	Повторение набора текста	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
33	Повторение оформления	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
34	Подготовка итоговой работы	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	Итоговая работа
35	Итоговая работа «Полезная памятка»	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	

7 класс — 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
1	Компьютер как средство обработки информации	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
2	Ввод и вывод информации	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
3	Носители информации	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
4	Операционная система	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
5	Рабочий стол	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
6	Запуск программы	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
7	Типы файлов	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
8	Копирование объектов	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
9	Переименование и удаление	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
10	Архив: знакомство	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
11	Текстовая информация	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
12	Графическая информация	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
13	Звуковая информация	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
14	Видеоинформация	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
15	Интернет как источник	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
16	Безопасность в сети	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
17	Поиск по запросу	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
18	Проверка найденных сведений	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
19	Авторство	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
20	Электронная почта	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
21	Сообщение по шаблону	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
22	Вложение файла	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
23	Пароль	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
24	Вредоносные программы	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
25	Резервное копирование	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
26	Сортировка учебных файлов	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
27	Информационное сообщение	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
28	Изображение к тексту	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
29	Электронная папка ученика	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
30	Повторение устройств и программ	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
31	Повторение видов информации	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
32	Повторение безопасного Интернета	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
33	Подготовка итоговой работы	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
34	Итоговая работа «Информационный листок»	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	Итоговая работа
35	Рефлексия	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	

8 класс — 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
1	Прикладные программы	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
2	Текстовый документ	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
3	Заголовки и абзац	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
4	Строки, столбцы, ячейки	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
5	Ввод данных	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
6	Ширина столбца	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
7	Списки в таблице	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
8	Вычисления по образцу	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
9	Сумма	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
10	Сортировка данных	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
11	Диаграмма	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
12	Таблица расписания	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
13	Таблица расходов	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
14	Сохранение таблицы	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
15	Назначение презентации	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
16	Титульный слайд	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
17	Текст на слайде	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
18	Изображение на слайде	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
19	Читаемое оформление	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
20	Порядок слайдов	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
21	Показ презентации	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
22	Выступление	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
23	Презентация «Мой день»	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
24	Презентация «Безопасность»	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
25	Редактирование по инструкции	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
26	Печать слайдов	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
27	Папка проекта	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
28	Проверка файла	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
29	Повторение текста и таблицы	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
30	Повторение вычислений	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
31	Повторение слайдов	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
32	Подготовка итоговой работы	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
33	Итоговая работа «Полезная презентация»	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
34	Самооценка	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	Итоговая работа

9 класс — 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
1	Технологии в повседневной жизни	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
2	Цифровая ответственность	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
3	Поиск расписания и адреса	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
4	Проверка достоверности	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
5	Электронные услуги	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
6	Электронная форма	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
7	Онлайн-этикет	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
8	Персональные данные	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
9	Надежный пароль	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
10	Резервное копирование	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
11	Деловой документ	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
12	Заявление по шаблону	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
13	Автобиография	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
14	Таблица личных дел	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
15	Сумма и разница	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
16	Диаграмма данных	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты	Виды контроля	Примечание
17	Презентация о профессии	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
18	Поиск сведений о профессии	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
19	Трудовые действия	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
20	Инструменты рабочего места	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
21	Профессиональная папка	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
22	Именованние документов	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	
23	Документ к печати	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	самопроверка по чек-листу	
24	Проверка текста	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	текущий практический контроль	
25	Памятка для быта	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	устный опрос, наблюдение	
26	Личный бюджет	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	практическая проверка по карточке	
27	Объявление	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	самопроверка по чек-листу	
28	Презентация о профессии	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	текущий практический контроль	
29	Алгоритм практической задачи	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	устный опрос, наблюдение	
30	Повторение безопасности	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	практическая проверка по карточке	
31	Повторение текстов и таблиц	1	пошаговое выполнение; проговаривание алгоритма; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	самопроверка по чек-листу	
32	Подготовка итоговой работы	1	самостоятельное выполнение и проверка по чек-листу; закрепление навыка в учебной ситуации.	выполняет действие по образцу; исправляет ошибку с подсказкой	текущий практический контроль	
33	Итоговая работа «Мой цифровой портфолио»	1	работа по наглядной инструкции; выполнение действий с помощью учителя; закрепление навыка в учебной ситуации.	создает или изменяет цифровой объект; объясняет результат.	устный опрос, наблюдение	
34	Итоговая рефлексия	1	распознавание объектов; выбор инструмента; выполнение по образцу; закрепление навыка в учебной ситуации.	знает назначение объектов; соблюдает алгоритм и безопасность	практическая проверка по карточке	Итоговая работа

6. Условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет с рабочими местами по санитарным требованиям;
- компьютеры или ноутбуки с доступными настройками интерфейса;

- монитор, клавиатура, мышь, при необходимости наушники, проектор или интерактивная панель;
- принтер и устройства хранения информации для демонстрации;
- карточки-алгоритмы, пиктограммы, чек-листы, тренажеры мыши и клавиатуры.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Используются адаптированные учебные материалы, рабочие тетради, инструкции с пошаговыми иллюстрациями, демонстрационные презентации, локальная папка с безопасными учебными файлами, офлайн-ресурсы и проверенные образовательные сайты. Доступ в Интернет организуется только под контролем педагога с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся.

7. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценивание носит формирующий, практико-ориентированный и индивидуально-динамический характер. Учитываются правильность, последовательность и самостоятельность выполнения, соблюдение безопасности, способность воспользоваться подсказкой и перенести навык. Применяются наблюдение, устный опрос, практические работы, чек-листы, самооценка, портфолио и итоговая практическая работа.

Показатель	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимание инструкции	выполняет 1–2 действия по показу или с постоянной помощью	выполняет последовательность по краткой инструкции
Практический результат	получает результат по образцу, допускает исправимые ошибки	получает результат самостоятельно и проверяет его
Безопасность	соблюдает правила после напоминания	самостоятельно соблюдает правила и объясняет их
Перенос навыка	применяет действие только в знакомой ситуации	использует алгоритм в новой учебной или бытовой ситуации

8. Приложения

Приложение 1. Примерные алгоритмы безопасной работы с компьютером

1. Подготовь рабочее место: убери лишние предметы, проверь, что руки сухие, сядь ровно.
2. Проверь оборудование глазами; не трогай провода и разъемы без разрешения учителя.
3. Включи устройство одной кнопкой и дождись загрузки рабочего стола.
4. Запусти только программу, указанную в задании.
5. Работай спокойно, соблюдай дистанцию до экрана и выполняй паузы.

6. При непонятном сообщении остановись и обратись к учителю; не открывай неизвестные ссылки и файлы.
7. Сохрани работу в указанную папку, закрой программу и заверши работу установленным способом.

Приложение 2. Карточка-памятка «Работа с мышью и клавиатурой»

Действие	Как выполнять	Проверь себя
Положить руку на мышь	Ладонь лежит спокойно, указательный палец на левой кнопке	рука не напряжена
Щелчок	Нажми левую кнопку один раз и отпусти	выбран один объект
Двойной щелчок	Два быстрых щелчка по значку	программа открылась
Перетащить	Нажми, передвинь мышь, отпусти	объект переместился
Пробел	Нажми длинную клавишу внизу	между словами пробел
Enter	Перейди на новую строку	курсор ниже
Backspace / Delete	Удали символ или объект по инструкции	ошибка исправлена

Приложение 3. Критерии оценивания практической работы

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл
Понимание задания	самостоятельно определяет цель и порядок	понимает после уточнения	действует при постоянной помощи
Алгоритм	выполняет все шаги правильно	пропускает шаг, исправляет по подсказке	выполняет отдельные действия
Качество результата	соответствует образцу и сохранен	1–2 неточности, пригоден	неполный, требует доработки
Безопасность	соблюдает и проверяет без напоминания	соблюдает после напоминания	нуждается в постоянном контроле

Рекомендуемая интерпретация: 10–12 баллов — высокий уровень; 7–9 — базовый; 4–6 — действие выполняется при значительной помощи. Учитывается индивидуальная динамика, а не только итоговый балл.

Приложение 4. Лист наблюдения за формированием практических навыков

Навык	Дата	Самостоятельно	По инструкции	С помощью	Комментарий педагога
Соблюдает посадку и безопасность		☐	☐	☐	
Работает мышью		☐	☐	☐	
Использует основные клавиши		☐	☐	☐	
Открывает и закрывает программу		☐	☐	☐	
Создает и называет папку		☐	☐	☐	
Сохраняет и открывает файл		☐	☐	☐	
Набирает и редактирует текст		☐	☐	☐	
Заполняет таблицу или слайд		☐	☐	☐	
Проверяет результат по чек-листу		☐	☐	☐	
Переносит навык в новую ситуацию		☐	☐	☐	

Приложение 5. Перечень итоговых практических работ по классам

Класс	Итоговая работа	Примерный продукт
5	«Моя папка»	папка с рисунком, сохраненным по образцу
6	«Полезная памятка»	текстовый документ с заголовком и изображением
7	«Информационный листок»	документ о безопасном поведении
8	«Полезная презентация»	презентация из 3–5 слайдов
9	«Мой цифровой портфолио»	папка с документом, таблицей и презентацией

