

3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Дмитриевской СОШ Татарского муниципального округа

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Дмитриевской СОШ на 2023 – 2027 учебные годы (пятидневная неделя)

	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс 2023 - 2024	2 класс 2024- 2025	3 класс 2025- 2026	4 класс 2026- 2027	
Обязательная часть						
	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	ИЗО	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Труд(технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (33)	1(34)	1(34)	0	3(101)
Математика в играх и задачах		0,5 (17)	0,5 (16)	0,5 (18)	-	1,5(51)
Занимательная грамматика		0,5 (16)	0,5 (18)	0,5 (16)	-	1,5(50)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству

и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основывающегося на поведении, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах.

Преподавание является непрерывным и представлено предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том,

чтобы формировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучается по заявлениям родителей (законных представителей) связи с тем, что обучающиеся являются носителями русского языка как родного.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право родителей (законных представителей) до завершения ребёнком основного общего образования на выбор языка осуществляется на

основании заявления.

Предметная область «Иностранный язык» (английский). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения. Основные задачи направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

Предметная область «Обществознание и естествознание» изучается в 1 – 4 классах и представлено предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи направлены на формирование уважительного отношения к семье, населенному

пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных

и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»). Модуль изучается в 4 классе по письменному заявлению родителей (законных представителей). Основными задачами реализации содержания данного предмета является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» изучается в 1 – 4 классах. Преподавание является непрерывным и представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» изучается в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» изучается в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП НОО в качестве третьего часа физической культуры обучающимися за пределами УП

предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, различные интересы детей представлена следующими курсами:

«Математика в играх и задачах» - по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии в 1 кл, 0,5 часа во 2 полугодии во 2

и 3 классе в целях воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, пропедевтики изучения информатики на основном уровне образования,

«Занимательная грамматика» - по 0,5 часа в неделю во 2 полугодии в 1 кл, 0,5 часа в 1 полугодии,

во 2 и 3 классе с целью - обеспечить языковое развитие учащихся, помочь овладеть им речевой деятельностью и основами грамматики, показать детям, что художественный текст создан по законам языка

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34

недели, в 1 классе — 33 недели. Режим работы – 5- дневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час,

во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее

объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим

баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока

в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4

урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС) проводится на основе комплексных контрольных диагностических работ, а также годовых предметных контрольных работах.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности

отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям реализации общеобразовательных стандартов второго поколения в начальной школе. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программой начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Дмитриевской СОШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2025 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Дмитриевской СОШ.

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

Цель стартового контроля:

Зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

В 1-м классе результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах. Промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено».

Фиксация предметных результатов текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Периодами промежуточной аттестации являются четверть/год.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ, фиксируется в классном журнале на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет», «незачет».

Промежуточная аттестация (четверть) проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2024 года по 16 мая 2024 года (в соответствии с графиком ВПР и с учетом времени пересдачи).

Промежуточная аттестация (год) в 1-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в баллах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Сроки проведения	Содержание процедуры
Сентябрь (третья неделя)	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»
Апрель (четвертая неделя)	Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации: четверть/год	
Русский язык	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Диктант с грамматическим заданием
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы: работа с текстом	Комплексная работа с текстом
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Математика	2–3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Итоговая контрольная работа
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	2–3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	Проверочная работа или итоговый тест
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: проверочная работа	
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Проектная работа	
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: творческая работа	
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: итоговый тест, творческая работа	
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: проектная работа	
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья выполняют итоговый тест	

Календарный график разработан в ОО, утвержден директором. График прилагается. Обучающиеся и их законные представители ознакомлены с учебным планом.

