

Принято

Решением МО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 14.08.2026г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

/Реутова И.В./

15.08.2026г.

Рабочая программа
По курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры»)
(ID 22367085)

4 класс

Составитель: учитель Сысоева Л.А.

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль « Основы православной культуры»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Дмитриевской СОШ.

С целью обеспечения достижения требований результатов образовательной программы учитель использует авторскую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф.Виноградовой и учебник, входящий в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и его изменений №576 от 08.06.2015г.

Программа содержит развёрнутое тематическое планирование системы уроков и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, требования к результатам освоения образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные; учебно-методическое обеспечение.

Содержание рабочей программы изучения курса «Основы православной культуры» ориентировано на работу с учебником под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. «Учебное пособие для общеобразовательных учреждений –Москва: «Вентана-Граф», 2014.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного курса «Основы православной культуры»

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлена развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Описание места учебного курса «Основы православной культуры» в учебном плане.

Учебный план МБОУ Дмитриевской СОШ отводит на обязательное изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

Основное содержание определено в авторской программе. В авторскую программу изменения не вносились.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальными и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Россия—страна, объединившая народы.

Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки.

Россия—наша Родина. Россияобъединилаболее100разныхнародов.РоссийскаяФедерация—«братских народов союз вековой».

Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. Историяобъединенияславянскихинеславянскихземель(общеепредставление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются.

Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию.

Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества.

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности.

Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебной деятельности) По теме	Плановые сроки	Фактические сроки(и/или коррекция)
Россия-страна,объединившая народы				
1	Россия –многонациональн ое государство	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации	02.09.	
2.	Как все начиналось. Народы Севера. Народы Поволжья	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	09.09.	
3	Как все начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.	16.09.	
4	Путешествие в Биробиджан	Беседа, устный рассказ на тему.	23.09.	
Когда люди объединяются				
5	Когда люди объединяются	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе	30.09	
Культура каждого народа неповторима				
6	Что нам стоит дом построить	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа С иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы.	14.10	
7	Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы.	20.10	
Войдем в храм: культура, рожденная религией.				
8	Что такое вера?	Дают определения основных понятий православной культуры.	27.10	
9	Войдем в	Беседа, комментированное чтение,	03.11	

	православный храм.	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа источниками информации, подготовка к беседе		
10	Войдем в буддийский храм.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	10.11	
11	Войдем в синагогу	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	24.11	
12	Войдем в мечеть	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	01.12	
Народные и религиозные праздники				
13	Народные и религиозные праздники	Беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	08.12	
14	Народные и религиозные праздники	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	15.12	
Какие ценности есть у человечества				
15	Какие ценности есть у человечества?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	22.12	
16	Какие ценности есть у человечества?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	29.12	
17	Какие ценности есть у человечества?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	12.01	

Православие в России				
18	Православное христианство. Монастырь и его обитатели.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	19.01	
19	Монастыри-центры культуры. «Троица» Андрея Рублева	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	26.01	
Чему учит православное христианство				
20	Человек и Бог в православии	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе	02.02	
21	Десять заповедей Божиих	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе, участие в учебном диалоге.	09.02	
Сын Божий Иисус Христос				
22	Сын Божий Иисус Христос. Чудеса Иисуса Христа.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы.	16.02	
23	Проповедь Иисуса Христа	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы участие в учебном диалоге.	01.03	
24	Апостолы-ученики Иисуса Христа	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к творческой беседе, участие в учебном диалоге.	15.03	
25	Библия и Евангелие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы, участие в учебном диалоге.	22.03	

Традиции православного христианства				
26	Зачем творить добро?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	29.03	
27	Христианская семья.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе, участие в учебном диалоге.	12.04	
Богослужение в Русской Православной Церкви				
28	Крест-символ православной веры	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	19.04	
29	Молитва в православии	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	26.04	
30	Храм-дом Божий	Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера разных храмов. Работа с иллюстрациями: репродукциями икон, фотографиями храмов, священных мест	03.05	
Православный календарь.				
31	Православный календарь.	Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера храмов.	10.05 17.05 24.05 31.05	
32-34	Подготовка и защита творческих проектов	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержания проектной работы. Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру».		

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения:

для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996
2. Библия для детей. Сост. Полянская И. Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ Минск, 2005.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС ГР, 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г. Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИ ПРЕСС, 2002. -
6. Великие православные праздники. Авт. - сост. Глаголева О. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. В. А. Никифоров-Волгин. Сборник рассказов.
8. Владимир святой. Алексей Карпов. - М., изд. Молодая гвардия-ЖЗЛ, 1997.
9. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
10. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
11. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - Москва: «Просвещение», 2012.

для учителя:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А. П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И. Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородин А. В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт. - сост. Глаголева О. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н. Б. - М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993 г.
11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001 год.
13. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
14. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

для учащихся:

<http://www.k-istine.ru/opk/opk.htm>-Кистине

<http://www.priestt.com/>- Причал Православный литературно-художественный

портал <http://www.nikava.ru/link/open/kuraev.html>-миссионерский портал диакона Андрея Кураева

для учителя: <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие.РУ
<http://www.pravmir.ru/> - Православие и мир
<http://www.ikona-na-zakaz.ru/> - Православные иконы

Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы православной культуры»

Ученик должен знать/понимать:

Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

Историю возникновения культуры;

Особенности и традиции религии;

Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

Готовить сообщения по выбранным темам.